



СПОРТНО УЧИЛИЩЕ "ВАСИЛ ЛЕВСКИ" – ГРАД КЮСТЕНДИЛ

ул. "Спартак" № 21, тел./факс 078 / 552249, 543018, e-mail: info-1001390@edu.mon.bg

ФОРМИ НА ОБУЧЕНИЕ

Степени на образование и форми на обучение

Чл.4 (1) Организацията на учебно-тренировъчния процес в Спортно училище „Васил Левски“ - Кюстендил е насочена към създаване на условия за осъществяване на държавната политика в областта на образованието, възпитанието и спортната подготовка

Чл.5 (1) Степени на образование:

1. основна степен на образование - прогимназиален етап (V - VII кл. вкл.)
2. средна степен на образование - първи гимназиален етап (VIII до X клас вкл.) и втори гимназиален етап (XI до XII клас вкл.) за придобиване на средно образование и III степен на професионална квалификация от професионално направление „Спорт“

Чл.6 (I) Форми на обучение: дневна, индивидуална и самостоятелна.

(2) Формата на обучение се избира от учениците, при следните условия: за малолетните — до 14 години се извършва вместо тях и от тяхно име от техните родители, за непълнолетните - от 15 до 18 годишна възраст, от учениците със съгласието на техните родители.

(3) Формите на обучение се препоръчват от екипа за подкрепа на личностно развитие в училището за:

1. ученик, ненавършил 16 години, чиято възраст надхвърля с повече от три години възрастта за съответния клас;
2. лице, прекъснало обучението си за повече от три последователни учебни години;
3. лице, което не може успешно да завърши един и същи клас повече от три учебни години;
4. ученици в задължителна училищна възраст до 16 години, които се обучават в самостоятелна форма по тяхно желание или на родителя и не постигат необходимите компетентности в съответния клас.

(4) Учениците могат да променят формата си на обучение преди началото на учебната година.

(5) Дневната форма на обучение е присъствена форма. Дневната форма на обучение се организира в паралелки от V до XII клас и включва учебни часове по общообразователна, специализирана и професионална подготовка в зависимост от класа, етапа и степента на образование:

1. V - VII клас - общообразователна и специализирана спортна подготовка;
2. IX - XII клас - общообразователна, специфична професионална подготовка по професиите „Помощник - треньор“

(6) В дневната форма на обучение в рамките на целодневната организация на учебния ден се включват - учебни часове за самоподготовка по учебни предмети, час на класа и 2 учебни часа седмично за активен отдих и възстановяване в резултат на тренировъчните натоварвания за учениците от V - XII клас.

(7) Индивидуалната форма на обучение се организира за ученици, които отговарят на критериите, посочени в Наредба за условията и реда за прием и спортна подготовка на учениците в спортните училища.

(8) Индивидуалната форма на обучение включва индивидуални учебни часове и изпити за определяне на срочна или годишна оценка, определени от Държавния образователен стандарт за оценяване на резултатите от обучението на учениците.

(9) Директорът изготвя и утвърждава индивидуален учебен план, разработен по чл. 95 на ЗПУО и държавния образователен стандарт за учебния план.

(10) За обучението в индивидуална форма на обучение се изготвя седмично разписание на основата на индивидуалния учебен план, което се утвърждава от директора. Учебните часове могат да се бъдат организирани и в рамките на няколко седмици в зависимост от ангажираността на учениците в състезания и спортно-тренировъчни лагери.

(11) Самостоятелната форма на обучение е неприсъствена форма, при която учениците се подготвят самостоятелно и се явяват на изпити за определяне на годишни оценки по учебни предмети от училищния учебен план, утвърден за учениците в дневна форма на обучение.

(12) При самостоятелна форма на обучение се прилага действащ през учебната година училищен учебен план на паралелка от дневна форма на обучение, избран от ученика.

(13) Самостоятелната форма на обучение се организира за:

1. ученици в задължителна училищна възраст, които по здравословни причини, удостоверени с медицински документ, издаден от съответната експертна лекарска комисия, определена в Закона за здравето, не могат да се обучават в дневна форма;

2. ученици в задължителна училищна възраст - по желание на ученика или родителя, по реда на чл. 12, ал. 2 от ЗПУО, след решение на експертна комисия, създадена към регионалното управление на образованието.

3. ученици с изявени дарби;

4. ученици от училището, навършили 16 години, които желаят да си сменят формата на обучение.

5. ученици от училището, на които е наложена санкция „Преместване от дневна форма в самостоятелна форма на обучение“ по чл. 199, ал.1, т. 5 от ЗПУО.

(14) Изпитите за определяне на годишна оценка по учебните предмети от училищния учебен план за учениците в самостоятелна форма на обучение в рамките на учебната 2024/2025 година се организират в три изпитни сесии – края на всеки учебен срок, две поправителни сесии – до две седмици след приключване на учебната година и до две седмици преди началото на новата учебна година определен със заповед на директора.

(15) Двадесет дни преди началото на изпитните сесии учениците подават писмено заявление до директора на училището, в което посочват учебните предмети от училищния учебен план, по които желаят да се явят през съответната сесия.

(16) Организацията, провеждането и оценяването на изпитите за определяне на годишна оценка по учебни предмети от училищния учебен план на учениците в самостоятелна форма се осъществяват при условията, определени в държавния образователен стандарт за оценяване на резултатите от обучението на учениците и Наредба № 11 от 01.09.2016 г. се определя държавният образователен стандарт за оценяване на резултатите от обучението на учениците.

(17) Самостоятелната форма включва самостоятелна подготовка и изпити за определяне на годишни оценки по учебните предмети от училищния учебен план.

(18) При самостоятелна форма на обучение се прилага училищният учебен план за дневна форма.

(19) Учениците по ал. 1, т. 2, които се обучават в самостоятелна форма по желание на родителите и не постигнат необходимите компетентности в съответния клас, продължават обучението си при спазване на изискванията на този закон в друга форма на обучение по чл. 106, препоръчана от екипа за подкрепа за личностно развитие.

(20) Самостоятелната форма на обучение за учениците по ал. 1, т. 2 се организира след решение на експертна комисия, създадена към регионалното управление на образованието.

(21) За записване и преминаване от дневна или индивидуална в самостоятелна форма на обучение при спазване на изискванията за държавния образователен стандарт за организацията на дейностите в училищното образование, ученикът подава писмено заявление до директора, в което се описват причините за преминаване в самостоятелна форма, и се прилагат съответните документи при необходимост.

(22) Заявлението за записване и преминаване в самостоятелна форма на обучение може да се подаде и до 20 учебни дни преди началото на изпитните сесии, с изключение на учениците по реда на чл. 37, ал.2, т. 2 от Наредба № 10 от 01.09.2016 г за организация на дейностите в училищното образование.

Оценяване на резултатите от обучението на учениците

Чл.27 (1) Оценяването е процес на установяване и измерване на постигнатите резултати от обучението и нивото на подготвеност на учениците за бъдещата им реализация.

(2) Оценяване се извършва:

1. в процеса на обучение;
2. в края на клас или на етап от степен на образование;
3. при завършване на степен на образование

Чл.28 (1) Оценката е показател за степента, в която са постигнати компетентностите, определени в учебната програма по съответния учебен предмет за съответния клас.

(2) Оценката съдържа качествен и количествен показател. Оценките, които могат да се поставят са: отличен (6), много добър (5), добър (4), среден (3) и слаб (2).

(3) Качественият показател, който определя степента на постигане на очакваните резултати от обучението, и при случаите, когато количествения показател не е цяло число, се определя в държавния образователен стандарт за оценяване на резултатите от обучението на учениците.

Чл.29 (1) Освен ако в съответната учебна програма не е определено Друго, минималният задължителен брой текущи изпитвания по учебен предмет за всеки учебен срок е:

1. две текущи изпитвания по учебни предмети, изучавани по училищен учебен план с до два учебни часа седмично;
2. три текущи изпитвания по учебни предмети, изучавани по училищен учебен план с 2,5 - 3,5 учебни часа седмично;
3. четири текущи изпитвания по учебни предмети, изучавани по училищен учебен план с 4 и повече учебни часа седмично.

(2) Минималният задължителен брой текущи изпитвания за всеки учебен срок по спортна подготовка е:

1. една оценка от резултатите от тестове съгласно нормативи, утвърдени от министъра на младежта и спорта, проведени в началото на учебната година за определяне на входно равнище;
2. не по-малко от две текущи оценки на технико-тактическите умения по вида спорт;

3. една оценка от резултатите от текущо практическо изпитване за определяне на изходно равнище, проведено съгласно нормативи, утвърдени от министъра на младежта и спорта;

4. една оценка от резултатите от етапен контрол и участие в състезания от държавния и международния спортен календар по вида спорт.

Чл.30 (1) Според формата текущите изпитвания са устни, писмени и практически, а според обхвата - индивидуални и групови.

(2) След установяване на постигнатите резултати при текущите изпитвания на учениците се поставят текущи оценки.

(3) При текущите устни и практически изпитвания оценяващият е длъжен да аргументира устно оценката си пред ученика, а при текущите писмени изпитвания - писмено.

(4) Според формата изпитванията по спортна подготовка са практически.

(5) Когато текущите изпитвания се осъществяват въз основа на проект, представянето на проекта може да е в устна, в писмена и/или в практическа форма.

(6) Условието и редът за извършване на индивидуалните и групови изпитвания, както и тяхното оценяване е уреден в държавния образователен стандарт за оценяване на резултатите от обучението на учениците.

Чл.31 (1) Срочните и годишни оценки на V, VI, VII, VIII и IX, клас се поставят съгласно Наредба № 11 от 01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците, а на X, XI и XII клас, съгласно Наредба № 3 от 15.04.2003 г. за системата за оценяване за учениците.

(2) Срочната оценка се формира от учителя, като се отчитат знанията, уменията и компетентностите на ученика върху учебното съдържание по съответния учебен предмет, изучавано през учебния срок при вземане предвид на текущите оценки.

(3) Сроковете за вписване на оценките в документацията са:

1. в деня на изпитването - за текущите оценки от устните и от практическите изпитвания;

2. до една седмица след провеждане на изпитването - за текущите оценки от писмените изпитвания;

3. срочната оценка се формира не по-рано от една учебна седмица и не по-късно от два учебни дни преди приключване на съответния учебен срок.

(4) Годишната оценка се оформя от учителя по съответния учебен предмет или модул, като се отчитат постигнатите компетентности на ученика върху учебното съдържание, изучавано през учебната година и при вземане предвид на срочните оценки.

(5) Годишна оценка се формира, ако отсъствията на ученика от учебни часове през втория учебен срок надхвърлят 25% от учебните часове по съответния предмет, предвидени по училищния учебен план за съответната паралелка, но имат минималния брой текущи изпитвания по предмета. В този случай ученикът не полага изпит за определяне на срочна оценка по чл. 7, ал. 3, т. 2 от Наредбата за оценяване на резултатите на учениците.

(6) Годишна оценка не се формира на учениците, обучавани в дневна, във вечерна и в комбинирана форма, по учебен предмет, ако отсъствията на ученика от учебни часове през втория учебен срок надхвърлят 25% от учебните часове по съответния предмет, предвидени по училищния учебен план за съответната паралелка, и това не позволява да бъде осъществен минималният брой текущи изпитвания по чл. 12, ал. 1. В този случай ученикът полага изпит за определяне на срочна оценка по чл. 7, ал. 3, т. 2 от Наредбата за оценяване на резултатите на учениците.

Чл.32 (1) Окончателната оценка се формира в края на етап от степента на образование и има обобщаващ характер за резултатите от обучението на ученика по даден учебен

предмет през съответния етап. Окончателна е и оценката, която се поставя след полагане на изпит, в случаите когато тя не е слаб (2).

(2) Условието и реда за поставяне на окончателна оценка е определен в държавния образователен стандарт за оценяване на резултатите от обучението на учениците.

Чл.33 (1) Организацията, условията и реда за провеждане на изпитите в процеса на училищното обучение се определят с държавния образователен стандарт за оценяване на резултатите от обучението на учениците.

(2) Самостоятелната форма на обучение включва самостоятелна подготовка и изпити за определяне на годишни оценки по учебните предмети от училищния учебен план и може да се организира за:

1. ученици в задължителна училищна възраст, които по здравословни причини, удостоверени с медицински документ, издаден от съответната експертна лекарска комисия, определена в Закона за здравето, не могат да се обучават в дневна форма;

2. ученици в задължителна училищна възраст - по желание на ученика или родителя, по реда на чл. 12, ал. 2 ЗПУО, след решение на експертна комисия, създадена към регионалното управление на образованието;

3. ученици с изяви дарби;

4. лица, навършили 16 години.

(3) При самостоятелна форма на обучение се прилага избран от ученика утвърден училищен учебен план.

(4) Заявлението за записване в самостоятелна форма на обучение може да се подаде и до 20 учебни дни преди изпитна сесия, определена в правилника за дейността на училището, с изключение на учениците по ал. 2, т. 2.

(5) Изпитите по учебните предмети от училищния учебен план са организирани в сесии, чийто брой през учебната година е следния редовна сесия – януари и юни, както и две поправителни сесии съгласно чл.34, ал. 5, ал.6 и ал. 7.

(6) За лицата по ал. 2, т. 4 се допуска обучение за завършване на два класа в една година, ако са заявили това свое желание при подаване на заявлението. Те полагат изпити за следващ клас само ако успешно са положили всички изпити, предвидени за завършване на предходния клас.

(7) Редовните изпитни сесии за учениците по ал. 2, т. 2 се организират в края на всеки учебен срок- януари и юни, както и две поправителни сесии съгласно чл.34, ал. 5, ал.6 и ал. 7.

(8) Учениците по ал. 2, т. 2, които не са положили успешно в рамките на една учебна година два и повече изпита за определяне на годишна оценка по учебните предмети от училищния учебен план, продължават обучението си при спазване на изискванията на ЗПУО в друга форма на обучение, препоръчана от екипа за подкрепа за личностно развитие.

(9) Самостоятелна форма на обучение не може да се организира за ученици по чл. 49, ал. 2, т. 1 ЗПУО.

(10) Когато в училището е организирано обучение по чл. 40а, ал. 3 и 4 от Наредба №10 от 1.09.2016г. за организация на дейностите в училищното образование, ученик, който се обучава в самостоятелна форма по ал. 2, т. 1 - 3, може по желание да наблюдава синхронен урок, без да взаимодейства с учителя и с останалите ученици.