

УТВЪРЖДАВАМ:

/НЕВИНА КЪРАЛИЕВА

Директор на СУ «ВАСИЛ ЛЕВСКИ»

ОТЧЕТ

за изпълнение на стратегията за развитие на СУ „Васил Левски“

за учебната 2020/2021 година

I. Прием

Учебната 2020/2021г. приключи с 131 ученици в дневна форма на обучение. Пълняемостта на паралелките не е висока, което е предпоставка за оптимална ефективност на учебен процес и на материалните разходи на училището.

Училището предоставя подходяща образователна среда за обща и допълнителна подкрепа на учениците. За 1 ученик със специални образователни потребности, за които е необходима допълнителна подкрепа е осигурено ресурсно подпомагане от екип специалисти: ресурсен учител, логопед, психолог. Сформирани са 8 паралелки, както следва:

- 3 в прогимназиален етап на основното образование;
- 3 паралелки в I гимназиален етап
- 2 паралелки в II гимназиален етап

През последните години се запазва тенденцията маломерна паралелка в пети клас. Обучението в нашето училище е на целодневен режим. При спазване на всички противоепидемични мерки съгласно заповедите на МОН и МЗ, ние провеждаме нашата дейност съобразно План за работа в СУ „Васил Левски“ в условия на Ковид. Въпреки притесненията ни с големи и с общи усилия всички мерки се спазват и учебният процес се провежда в безопасна среда.

II. Движение на учениците

В началото на учебната година - 132 ученици. В края на годината – 131 ученици, разпределени както следва:

III. Дейности по подготовка на учебната година

1. Планирането и организирането на дейностите в СУ „Васил Левски“ е извършено с приетите и актуализирани от Педагогическия съвет:

- Правилник за дейността на училището;
- Правилник за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд;
 - План за контролната дейност на директора и зам.-директора;
 - Годишен план на училището
- Училищен план за квалификация на педагогическите кадри и Правила за участие на персонала в квалификационна дейност
- Училищни програми по гражданско, здравно образование
- Програма за гражданско, здравно, интеркултурно и екологично възпитание с тематични единици за часовете, които не се водят от учители-специалисти по мярката „Без свободен час“;
- Училищна стратегия и план за изпълнението;
- Графици за спортна подготовка , класни и контролни работи;
- График на учебния процес и дневен режим.
- Осигурена е задължителната училищна документация, съобразно изискванията на ДОС за информацията и документите в системата на училищното и предучилищно образование.
- За учениците от 5 до 7 клас са осигурени учебници и учебни помагала,

2.Подобряване и модернизиране на материално - техническа база:

СУ „Васил Левски“ е съвременно училище с обновена и адекватна учебна среда, с богата материално-техническа база: 11 класни стаи; 2 компютърни кабинета; физкултурен салон; лекарски кабинет; 1 кабинет за работа с деца със СОП; училищен стол;. Всички тези много добри условия са предпоставка за ефективен образователно - възпитателен процес. Непрекъснато се допълва и подобрява техническото оборудване. Изградена е мрежа за безжичен интернет в училището. Има

видеонаблюдение, класните стаи, коридорите и сервизните помещения са с нов и модерен облик.

3. Кадрова политика

Образователно - възпитателният процес в училище се осъществява от 14 учители по общообразователни предмети и 11 учители по спортна подготовка.

3.1. Персонал:

- Общ брой педагогическия персонал: 25
- Брой непедагогически персонал: 5

3.2 Състав на педагогическия персонал по образователно - квалификационна степен:

Средно образование	Бакалавър	Магистър
5	1	19

3.3 Състав на педагогическия персонал по професионално - квалификационни степени:

I ПКС	II ПКС	III ПКС	IV ПКС	V ПКС
0	2	1	4	4

3.4. Квалификационна дейност

В съответствие с изискванията на Наредба №15 за статута и професионалното развитие на педагогическите специалисти са проведени вътрешноинституционални квалификации /16 академични часа/ и междуинституционална квалификация /1 кредит/.

IV. Организация, изпълнение и контрол на дейностите по осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд:

Организацията на дейностите по осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд се осъществява съобразно Правилник за осигуряване на здравословни и безопасни условия на възпитание, обучение и труд, План за действие при бедствия, аварии, катастрофи, План за работа в условия на КОВИД 19. Електрическата и отоплителната инсталации се поддържат в изправност. Съгласно плана на училището за действие при зимни условия е осигурен поддържащ режим на работа на

отоплителната система, изключващ възможността за възникване на аварии. Пространствата пред входовете на училището се почистват и се опесъчават при необходимост.

Наличните противопожарни уреди са поставени на видни места и се поддържат в изправност.

Медицински кабинет е снабден с необходимите медикаменти за оказване на долекарска помощ.

За безопасното движение на учениците, районът на училището е обезопасен с метални заграждения и пътна маркировка.

V. Контролна дейност

1. Вътрешно-училищен контрол

Обект на контрол през учебната година бяха:

- Планирането, организирането, провеждането и резултатността на учебния процес;
- Правилното водене на задължителната училищна документация и стриктно спазване на Наредба №8 за информацията и документите в системата на предучилищното и училищно образование.
- Ритмичност на изпитванията и стриктно спазване на Наредба № 11/2016г. за оценяване резултатите от обучението на учениците;
- Административни проверки

5.1. Справка за контролната дейност на директора и зам.- директор СД

5.1.1. Брой проверки – 4. Извършените проверки са свързани със спазване на работното време; спазване на графици, работа с училищната документация; провеждане на учебните часове, разговори с ученици и родители

5.1.2 Констатации от проведените проверки:

Тематични проверки

- Относно планиране и предварителна подготовка за учебните часове:

Годишно планиране е съобразено с ДОС за учебното съдържание и изискванията на учебната програма по предмета. При планирането на учебния процес учителите е необходимо да спазват учебните програми, да се придържат към учебното съдържание и да отчитат възможностите на учениците.

Относно предварителна подготовка на учителя: Част от учителите извършват добра предварителна подготовка за учебните часове. Обмислят се различните компоненти на урока, но като слаба страна отчитам

недостатъчно добре планиране за повишаване плътността на тренировъчното занимание, което е необходимо за реализиране на компонентите на урока.

По отношение на целесъобразен подбор и подредба на предвидените дейности на учениците в часа. Отчитам, че учителите осъществяват целесъобразен подбор на дейности и задачи за часа.

- Относно технологията на преподаване:

Спазва се изискването за постигане целите в обучението, като са обучението са ясно формулирани и изцяло съответстват на предвиденото учебно съдържание.

- По отношение на принципа достъпност на преподаването.

Учителите по спортна подготовка умеят да извеждат на преден план главното и същественото от учебното съдържание. Изложението на учебното съдържание е логично и достъпно, на разбираем и точен език.

- За индивидуализация и диференциация на обучението според образователното ниво на учениците е на необходимото ниво. Работи се със всички ученици, индивидуалната работа е на нужното ниво.
- Относно целесъобразен подбор на педагогически методи, форми и средства, отчитам преобладаващо използване на разнообразни методи на обучение.
- Относно контрола и оценяване постиженията на учениците

Важен момент в работата на учителите по спортна подготовка е използване на разнообразни методи и стратегии за изпитване и оценяване постиженията на учениците и аргументиране на оценките, в тази посока преобладаващо учителите по спортна подготовка се стараят да използват разнообразни методи на оценяване, като имат ясно формулирани изисквания към знанията и уменията на учениците по учебния предмет. Част от учителите успяват да постигнат баланс при поставянето на адекватни и обективни оценки и стимулиране на усилията на учениците за подобряване на постиженията им. Друга част надценяват знанията и уменията на учениците. Причината е липса на реална преценка за възможностите и труда, който полагат учениците при усвояване на знанията.

- Ритмичност на изпитванията.

Спазени е ритмичността на изпитванията и отговаря на изискванията в Наредба №11.

- Взаимодействия с учениците

Преобладаващо учителите по спортна подготовка успяват да организират работата по такъв начин, че учебното време да се използва максимално за целите на обучението. Установени са ясни и позитивни правила в тренировъчната зала/терен. Няма случаи на лошо и неконструктивно управление на поведението на учениците по време на тренировъчния процес.

Всички учители по спортна подготовка проявяват възискателност към учениците по отношение на изпълнение на поставените задачи; умеят да ги провокират към активност, окуражават ги да правят предложения и да дават свои идеи.

5.1.3. Административни проверки

Извършените административни проверки имаха за цел да се установи актуалното състояние по воденето и съхранението на задължителната училищна документация в съответствие с изискванията на Наредба №8 за информацията и документите в системата на предучилищното и училищно образование. Констатациите от направените проверки са отразени в протоколи, с които са запознати педагогическите специалисти.

5.1.4. Препоръки и мерки:

- Прецизиране на съдържанието и обема и изпълнението на зададените средства за реализиране целите на урока.
- Разнообразяване на методите и стратегиите за изпитване и оценяване постиженията на учениците; мотивиране усилията на ученика;
- Подобряване на екипната работа между класни ръководители, учители по предмети и учители спортна подготовка.

VI. Успех по учебни предмети за края на учебната 2020/2021г.:

6.1. Приложение 1

6.2. Преодоляване на дефицитите в успеваемостта на учениците

- Дефицитите в успеваемостта на учениците се дължат на:
 1. отрицателно отношение към ученето;
 2. съществени пропуски в знанията от минали години ;
- 3. липса на амбиция, воля и стремеж за постигане на по-добри резултати;
- 4. безпричинни отсъствия от училище;
- 5. слабо развити навици за учебен труд (неорганизираност, липса на системност в учебната работа, липса на самоконтрол);
- 6. недостатъчна ангажираност на родителите за успеваемостта на учениците.
 - Мерки за преодоляване на дефицитите в успеваемостта на учениците:

1. Индивидуален и диференциран подход в обучението, съобразно образователното ниво на учениците. Прецизиране на съдържанието и изпълнението на зададената домашна работа за реализиране целите на урока.
2. Често използване на онагледяването, демонстрацията, беседа, интерактивните методи.
3. Авторитетно и професионално изпълнение на задълженията. Формулиране на ясни правила в дейността и настояване за изпълнението им.
4. Своевременно информиране на родителите за поведението и допуснатите слаби оценки от класните ръководители.
5. Ефективна работата в часовете за самоподготовка и тези за консултации.

VII. Отсъствия за първи учебен срок:

7.1. Приложение 2

VIII. Постигания и резултати от УВР

Учебната дейност в училището се провежда съгласно училищен учебен план, като учебните предмети са разпределени в три раздела – ЗП, ИУЧ, ФУЧ. Поради извънредната обстановка обучението на учениците тази година бе присъствено и ОРЕС, съобразно график от МЗ. Резултатите от НВО в VII кл. са следните /Приложение/. При строги противоепидемични мерки бе проведено НВО и X клас ДЗИ за XII клас. Резултатите показват

IX. Участие в състезания и конкурси

Непрекъснат е процесът на училищни и извънучилищни дейности, в които учениците от СУ участват в Държавния и Международен спортен календар. Наши ученици завоюват призови места на ДП и издигат имиджа на училището. Десет ученици участват в представяне на училището в „Панаир на професиите“ След високи резултати на НВО – 7 клас, наши ученици са приети в ЕГ, ПГИМ и ПМГ.

X. Работа по проекти и национални програми

Национална програма „Без свободен час“. НП „Без свободен час" е до осигуряване на заместници на отсъстващи учители. По Наредбата за приобщаващо образование са сформирани 2 клуба по интереси и се работи интензивно в тях. От няколко години се работи по „Подкрепа за успех“ с 10 групи по предварително утвърден график.

В училището е приет Механизъм за противодействие на училищния тормоз, който се прилага при прояви на агресивно поведение от ученици.

Усвоили сме средства и по НП"ИКТ" - електронен дневник „Школо“.

XI. Партньорство с родителите:

СУ „Васил Левски“ има работещо УН. Добра е комуникацията с ОС. Всички дейности са подкрепяни от родителската общност. На провежданите заседания се обсъждаха наболели проблеми, предлагаха се решения и помощ. ОС и УН се довериха на компетентностите и професионализма на ръководството на СУ „Васил Левски“ за развитието и успеха на училището.

XII. Синдикални организации

В СУ „Васил Левски“ има 2 синдикална организация, в която членуват голяма част от учителите и служителите. Взаимоотношенията между ръководството и синдикалната организация се основават на регламентираните такива в нормативните документи и колективен трудов договор на отраслово ниво.

XIII. Обновяване на базата

През изтеклата учебна година в СУ „Васил Левски“ бяха извършени следните дейности:

- Козметични ремонти в класните стаи;